

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»**

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
(протокол от 21.03.2023 № 10)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
(приказ № 84 от 30.03.2023)  
Директор МОУ СШ № 75  
\_\_\_\_\_ О.Н.Белолипецкая

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда» (МОУ СШ № 75)
Руководитель	Белолипецкая Ольга Николаевна
Адрес организации	400112, Россия, Волгоград, ул. Пролетарская, 9, ул. им. Арсеньева, 32
Телефон, факс	8(8442) 67-51-34, 67-33-50
Адрес электронной почты	school75@volgadmin.ru
Адрес сайта	<a href="https://oshkole.ru/orgs/112/">https://oshkole.ru/orgs/112/</a>
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 73 на осуществление образовательной деятельности (Серия 34 Л01 № 0002074), выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 14.12.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 167 от 26.03.15г. (серия 34А01 № 0000165, выданного комитетом образования и науки Волгоградской области;

Учреждение основано в 1977 году. Было скомплектовано 24 класса с 1 по 9, в которых обучалось 925 человек. Обучение велось по типовым государственным программам. С 1990 по 1991 год на базе учреждения функционировала городская педагогическая площадка «Школа этического и правового воспитания». С 1992 по 1997 годы на базе школы открыта площадка по проблеме правового и гражданского воспитания; с 1997 по 2002 годы – по проблеме апробации и внедрения в образовательный процесс

рефлексивных технологий, способствующих самопознанию и самосовершенствованию личности. В период на 2002-2009 годы школа поставила новые задачи, соответствующие логике предыдущей инновационной работы. Центральной стала проблема социализации. МОУ СШ № 75 базовая школа академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Волгоградской области. Совместно с ВГАПК РО в рамках двух экспериментальных площадок мы работаем над проблемами: формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной работы школы; сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях профильного обучения. Опытно-экспериментальную работу в учреждении курируют: доцент кафедры управления ВГАПК РО, кандидат исторических наук В.Ю.Розка. Школа дважды получила Грант Президента РФ. Это позволило создать достойную образовательную материально-техническую базу. В 2007 году на базе школы были открыты профильные классы: информационно-технологический; химико-математический. В 2007 году МОУ СШ № 75 стала ресурсным центром «Глобус». В рамках сетевого взаимодействия МОУ СШ №75 сотрудничает с общеобразовательными школами №115, 120, 64, 62. В 2012 году, 2013 году, 2014 году МОУ СШ № 75 получила 1 место в рейтинге муниципальных образовательных учреждений Волгограда. МОУ СШ № 75 тесно сотрудничает с 39 образовательными учреждениями Волгограда и Волгоградской области, гимназией Канта, имеет договоры с четырьмя вузами, экологическим колледжем, библиотекой, центром занятости, МВД и пожарной частью Красноармейского района. В 2015 году на основании приказа Департамента по образованию администрации Волгограда №775 от 20.11.14 «О переименовании муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района г.Волгограда» и внесении в единый государственный реестр юридических лиц от 20.02.15 г. учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №75 Красноармейского района Волгограда». В 2020 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9 Красноармейского района Волгограда» реорганизована в форме присоединения к муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда» (Постановление АВ от 17.03.2020 № 237, Приказ ДОАВ от 22.06.2020 № 337). Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда». Сокращенное наименование учреждения: МОУ СШ № 75. МОУ СШ № 75 по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. МОУ СШ № 75 реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право МОУ СШ № 75 на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### **Аналитическая часть**

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного весной 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания на родительских собраниях по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на следующий 2023/2024 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Школа вместе с сотрудниками ПДН проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Работа школы по профилактике правонарушений проводится в соответствии с программой воспитания.

С целью вовлечения детей отклоняющегося поведения в учебную деятельность в сентябре проводился месячник по всеобучу, в ходе которого было выявлено, что проблема посещаемости школы учащимися отсутствует.

В сентябре учителя ознакомили детей и их родителей с разнообразием предлагаемых кружков и секций, что дало возможность учащимся сделать выбор занятий во внеурочное время. Все учащиеся, стоящие на внутришкольном учете, занимаются в спортивных секциях и кружках, как в школе, так и вне школы. Нужно отметить, что благодаря близости ДК «Судоверфь», ДК «Химик» у ребят есть возможность выбора занятий в свободное время.

Ежемесячно проходили заседания Совета профилактики, где помимо персональных дел несовершеннолетних рассматривались вопросы организации и итогов месячников профилактической работы, занятости учащихся в свободное время, отдыха подростков во время каникул, состояния профилактической работы классных руководителей, итоги организации летнего отдыха учащихся и др. На заседаниях Совета профилактики неоднократно приглашался инспектор ПДН Грибова О.Н.

Ежемесячно проходили профилактические рейды: “Кто опоздал”, “Семья трудного ребёнка”, “Школьный двор” и др. В рейдах принимали участие заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, социальный педагог, классные руководители, учащиеся.

В рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и интернет безопасности в школьных дневниках были размещены безопасные маршруты движения из дома в школу «Дом-Школа-Дом», созданы классные уголки по ДДТТ, с участием сотрудников ГАИ ГИБДД проведены беседы «Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки».

В рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/ СПИДа школа приняла участие во Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», в различных районных спортивных состязаниях, была проведена игра «Папа, мама, я – спортивная семья», учащиеся 5-11 классов стали участниками акции «Нет табачному дыму!»

В детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности.

В рамках месячника по профилактике правонарушений в октябре были проведены мероприятия: конкурс рисунков «На краю пропасти», единый классный час «Вредные привычки» и др.

Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. Деятельность школы по данному направлению проводится в рамках реализации Федерального Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Индивидуальную работу с учащимися и родителями проводят социальный педагог, зам. директора по ВР и члены комиссии Совета профилактики. Продолжил свою работу Совет профилактики, на заседания которых приглашались учащиеся, стоящие на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете.

Индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета и «группы риска» осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы школы, где с данной категорией несовершеннолетних проводились беседы, совместные мероприятия, помощь в организации досуга учащихся, привлечения их к активному участию в общественной жизни школы и класса, учителями–предметниками, социальным педагогом, классными руководителями, членами администрации.

В течение учебного года были проведены профилактические беседы с родителями учащихся стоящих на различных видах учета, а также с родителями, стоящими на учете, как неблагополучная семья. Проведены дни профилактики – посещение данных семей по месту жительства, проведение индивидуальных бесед об ответственности за воспитание ребенка, недопустимости жестокого обращения, ответственности за получение ребенком среднего общего образования.

В МОУ СШ № 75 определяются основные направления в семейном воспитании:

1. работа с неблагополучными и социально-незащищенными семьями.
2. работа родительского всеобуча.
3. работа общешкольного родительского комитета.

В рамках общественно-семейного воспитания педагогическим коллективом и администрацией школы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Обновлен банк данных по следующим категориям:
  - малообеспеченные семьи, социально-незащищенные;
  - многодетные семьи (в них детей, обучающихся в стенах школы);
  - неблагополучные семьи и семьи, находящиеся в социально-опасном положении.
2. Созданы общешкольные и классные родительские комитеты.
3. В работу классного и общешкольного родительского комитета включена и проведена следующая работа:
  - ежемесячно проводятся рейды по месту жительства подростков, стоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН с целью выявления занятости несовершеннолетних в вечернее время, а также рейды в неблагополучные семьи с целью оказания материальной и психологической помощи в воспитании ребенка;
  - совместно с родительским комитетом были разработаны и проведены были акции милосердия.

Составлены и выполнены планы совместной работы школы с ОП № 8, КДН и ЗП администрации Красноармейского района Волгограда.

С 01.01.2022 по 31.12.2022 в школе была организована работа по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних в 2022 году:

- Реализация тематических мероприятий по профилактике буллинга, в т.ч. кибербуллинга в рамках профилактических проектов Красноармейского района Волгограда «Новое поколение без», «Безопасный интернет - детям!»

В рамках данных проектов были реализованы мероприятия с педагогами, учащимися и родителями по профилактике различных девиантных проявлений среди несовершеннолетних:

- педагогические совещания, методические объединения классных руководителей с приглашением специалистов социально-психологических служб МОУ и района по вопросам «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»;
- изучение классными руководителями 1–11 классов вопросов «Обеспечение мер информационной безопасности. Проблемы безопасного поведения в сети Интернет» в рамках заседания методического объединения классных руководителей;
- ежегодные акции «Детский телефон доверия» (сентябрь, май);
- День профилактики по темам «Предупреждение проявлений агрессии в отношении сверстников» с целью профилактики агрессивности в подростковой среде, коррекция взаимоотношений», «Секреты общения - формирование бесконфликтных отношений среди учащихся» (в течение года);
- тематическая консультация для родителей как специалистов МОУ и Красноармейского ТУ ДОАВ, так и специалистов различных служб Красноармейского района Волгограда (членов КДН и ЗП, специалистов органа опеки и попечительства, центра социально-психологической помощи «Семья», сотрудников правоохранительных органов и прокуратуры), «Проблема насилия в детской среде, как ее предупредить»;
- Единый урок безопасности в системе Интернет (октябрь-декабрь 2022);
- выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;

- учет семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися);
- обновление информационных стендов и информации на официальном сайте МОУ по актуализации данной проблематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации);
- незамедлительное информирование ПДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц;
- организация профилактической работы через проведение цикла бесед и классных часов «Как не стать жертвой насилия», «Буллинг и кибербуллинг»;
- групповые занятия с элементами тренинга «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства»;
- практические занятия по навыкам сдерживания себя, против агрессии сверстников (в течение года);
- мониторинг страниц учащихся в социальных сетях, в т.ч. на предмет выявления несовершеннолетних, подвергающихся буллингу (постоянно).
- В 2022 году в школе по выявлению фактов буллинга (травли) несовершеннолетних были приняты меры:
  - мониторинг межличностных отношений в классном коллективе;
  - анонимное анкетирование учеников с целью определения, насколько распространены насилие и травля в лицее, выявления их формы;
  - анонимное анкетирование родителей с целью выявления, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в МОУ;
  - социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (октябрь-ноябрь 2022 года);
  - часы общения с психологом «Способы решения конфликтов» (в течение года).

Фактов буллинга (травли) несовершеннолетних в школе выявлено. Но в школе организована комплексная работа по нормализации межличностных отношений.

В 2022 году в школе в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних была проведена следующая профилактическая работа:

-проведены разъяснительные беседы с учащимися 5-7 классов с использованием фотоматериалов. В ходе беседы с учащимися 5-7 классов учащиеся познакомились с новыми понятиями: «несанкционированные мероприятия», «несанкционированные митинги», узнали об установленных административной и уголовной мерах ответственности за участие в несанкционированных митингах, а также учащимся были разъяснены требования законодательства по этому вопросу.

В 8-11 классах проведено ознакомление учащихся с требованиями законодательства и установленных мер ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях в форме:

-устной беседы (под роспись в листах ознакомления). В ходе беседы учащиеся 8-11 классов дополнительно рассмотрели понятия: «несанкционированные мероприятия», «несанкционированные митинги», «несанкционированное шествие», «забастовка» противоправные действия против органов власти и местного самоуправления», а также «административная и уголовная ответственности за их организацию и участие»;

-при организации беседы использовались фото и видео материалы «Несанкционированные мероприятия и уголовная ответственности за их организацию и участие».

Организована работа классных руководителей по мониторингу социальных сетей учащихся в целях выявления несовершеннолетних, склонных к правонарушениям.

Проведены беседы с родителями (законными представителями) учащихся о необходимости контроля занятости детей в свободное от уроков время, а также об



ответственности их детей при участии в несанкционированных митингах. Родителям рекомендовано организовать свободное время детей семейными досуговыми мероприятиями.

С 01.01.2022 по 31.12.2022 в школе была организована работа по профилактике полового воспитания, в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений.

Данная работа носила плановый характер (ежеквартальные мероприятия, участие в областном месячнике, посвященного пропаганде семейных ценностей и традиций и профилактике абортов «Все начинается с семьи»), основная часть мероприятий проводилась в дистанционной форме в связи с введенными ограничениями.

Проводилась просветительская работа по профилактике полового воспитания. Проведены правовые лектории по законодательным актам, указывающим на уголовную ответственность за сексуальные злоупотребления в отношении детей, их раннюю половую жизнь с лицами старшего возраста. Родителям (законным представителям) представлена статистика по Волгоградской области о совершенных преступлениях против несовершеннолетних, рассмотрен вопрос «Ранние половые связи подростков». Для учащихся МОУ были организованы профилактические беседы с участием специалистов здравоохранения на темы: «Влияние алкоголя и табака на репродуктивную систему девушки, юноши», «Гигиена тела девушки», «Гигиена тела юноши», «Возрастные физиологические особенности подростка».

Школа придает важное значение деятельности предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Центром внимания системы является личность каждого ребенка, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

На педагогическом совете в августе 2022 года будут проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ОГИБДД, вечера, игры, организовали работу с родителями.

Особое внимание уделялось работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ОГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

В школе оформляется специально оборудованный кабинет по ПДД. Кабинет будет оснащен учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, игровыми, обучающими дисками.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

На школьном сайте школы размещена ссылка «Безопасность», в которой размещены документы:

- годовой план по профилактике ДДТТ МОУ СШ 75
- список и план работы отряда ЮИД;
- паспорт дорожной безопасности;
- памятка детям по безопасности на дорогах в разное время года;
- памятка для родителей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Учащиеся школы в течение года принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в квартал). На классные часы приглашаются сотрудники ОГИБДД.

В рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма в 2021 году были приобретены технические средства обучения, наглядных учебных и методических материалов для обучения детей правильному поведению на дорогах: плакаты «Правила дорожного движения», наглядно-дидактические пособия по правилам дорожного движения, наглядно-дидактические пособия «Правила дорожного движения».

Культурно-досуговая деятельность МОУ СШ № 75 строится на основе эффективного сочетания традиционных и инновационных форм.

Как известно, ценным средством воспитания являются традиции. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают особое, ни на кого не похожее, лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

С января по декабрь 2022 года в школе были успешно проведены такие традиционные мероприятия, как:

Январь – Неделя народных традиций;

Февраль – Неделя воинской Славы, посвященная годовщине Победы советских войск под Сталинградом, конкурсные программы, посвященные 23 февраля;

Март – Праздник, посвященный 8 марта, праздник «Прощай, Азбука!»;

Апрель – Неделя спорта, Театрализованная квест-игра «Форт на Пролетарской»;

Май – Неделя воинской Славы, посвященная Дню Победы, Праздник «Прощай, начальная школа!»; Праздник последнего звонка;

Июнь – торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.

С сентября 2022 года организация воспитательной работы в школе претерпела некоторые изменения: были введены еженедельные линейки, посвященные установке Государственного флага Российской Федерации, для учащихся 1-11 классов проходят еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», направленные на совершенствование системы патриотического воспитания учащихся.

Кроме того, в сентябре 2022 года школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в связи, с чем организация внеклассной деятельности также претерпела некоторые изменения. Наряду с традиционными мероприятиями, посвященными тем или иным событиям, памятным датам и т.д. появились новые, которые проходят в формате дней единых действий. Дни единых действий отличаются огромным выбором форм работы: разнообразные акции, квизы, квесты, челленджи, мастер-классы, кинолектории, эстафеты, игры, тематические фотозоны и т.д. Такое многообразие дает школьникам возможность выбирать формат участия в мероприятии с учетом собственных интересов и предпочтений. С сентября по декабрь в школе было проведено 16 дней единых действий, в которых приняли участие практически все ученики школы.

С появлением в школе советника по воспитанию, активизировалась работа школьной детской организации «Государство по имени Школа». Осенью 2022 года были проведены выборы детского актива, в результате чего его состав практически полностью обновился. Министерства, входящие в состав организации, ведут постоянную активную работу по своему развитию. Например, министерство труда и экологии участвует в реализации городского экологического проекта «Проросток», министерство информации занимается разработкой и реализацией СМИ школы, министерства культуры, физкультуры и спорта являются организаторами и участниками мероприятий по своим направлениям (в том числе мероприятий в рамках Дней единых действий).

С сентября 2022 года при поддержке советника по воспитанию 4 «В» класс приняли участие в реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Ребята не только выполняют треки программы, но и привлекаются советником к участию в различных акциях и мероприятиях.

Осенью школа вступила в проект «Мосты дружбы», направленный на развитие партнерских отношений между образовательными организациями Волгоградской области и Станично-Луганского района Луганской Народной Республики, объединенными в сетевые пары (советник по воспитанию в рамках данного проекта организует взаимодействие школ в части внеклассной работы). Учащиеся школы с удовольствием вносят свой вклад в укрепление дружественных связей с ГОУ ЛНР «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Красная Таловка» и активно участвуют в совместных со школой-партнером онлайн мероприятиях.

В 2022 году активизировалась деятельность отряда ЮНАРМИИ им. В.П. Чкалова, которые являются постоянными участниками дней единых действий, конкурсов разного уровня, а также акций, в том числе, проводимых в поддержку военнослужащих-участников СВО.

Коллектив школы ежегодно является постоянным участником массовых мероприятий, фестивалей и конкурсов различного уровня и 2022 год не стал исключением. В марте – апреле 2022 года на базе школы был организован районный фестиваль творческих работ «Поколение Z. Виртуальный Волгоград» среди учащихся 7–11-х классов и педагогов образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда. В

апреле 2022 года педагоги школы вошли в число организаторов региональной спортивно-интеллектуальной игры «#За\_будущее» для ЮНАРМейских и кадетских отрядов, в которой принял участие и отряд ЮНАРМИИ им. В.П. Чкалова нашей школы. В мае педагоги и учащиеся приняли участие в ежегодной акции «Навечно в строю», а также, совместно с администрацией Красноармейского района, педагоги школы стали организаторами районного торжественного митинга, посвященного 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне на площади Свободы.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе проводились различные досуговые мероприятия для учащихся и их семей. Вот уже 7 лет, популярной формой в данном направлении является городской фестиваль «Планета Семья», целью которого является утверждения значимости семьи и повышения ее роли в духовно-нравственном воспитании детей и подростков, воспитания патриотизма и гражданственности на основе знаний о своей семье, популяризации семейных традиций, ценностей, достижений в области семейного творчества, формирования у детей и молодежи культуры семейных взаимоотношений.

В целях повышения информированности родителей учащихся об учебно-воспитательной деятельности школы продолжается активное развитие официального сообщества школы ВКонтакте. Благодаря своевременному наполнению страницы новым контентом, освещению школьных событий, проведению различных онлайн-конкурсов и т.д. с сентября 2022 года значительно увеличилось число подписчиков сообщества. В ближайшее время планируется развитие официальной группы школы в Одноклассниках.

## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в мае 2022 года. Большая часть опрошенных родителей в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование</b>	<b>Функции</b>
---------------------	----------------

<b>органа</b>	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности предметных кафедр</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных кафедр:

- гуманитарных наук;
- естественно- математических наук;

- иностранных языков;
- технологии, искусства и спорта;
- начального образования.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году Школа подписала договор на обслуживание с централизованной бухгалтерией. Это позволило оптимизировать штатное расписание, упростило формирование финансовой отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1068	1055	1290	1275	1249
	— начальная школа	449	456	531	493	494
	— основная школа	514	504	641	649	642
	— средняя школа	105	95	118	133	113
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	1	3	-
	— основная школа	0	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	0	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	1	2	-

<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	4	14	10	9	-
	— средней школе	5	10	8	10	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в 2022 году произошло уменьшение количества обучающихся в основной и средней школе. Возникает необходимость по вопросу поднятия имиджа Школы с целью привлечения в нее новых обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				с одной "3"	одному	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	14
1	127	126	126					1		1
2	125	123	16	70	5	14	1	1		1
3	129	129	23	70	5	10				
4	112	111	14	56	8	14		1		1
<b>1-4 кл.</b>	<b>493</b>	<b>489</b>	<b>179</b>	<b>196</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
5	138	138	13	45	8	31				
6	145	145	13	51	3	22				
7	129	129	4	54	1	11				
8	122	122	8	43	1	8				
9	115	115	10	36	2	21				
<b>5-9 кл.</b>	<b>649</b>	<b>649</b>	<b>48</b>	<b>229</b>	<b>15</b>	<b>93</b>				
10	61	61	6	34		2				
11	72	72	9	27	6	10				
<b>10-11 кл.</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>15</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>12</b>				
<b>Итого</b>	<b>1275</b>	<b>1271</b>	<b>242</b>	<b>486</b>	<b>39</b>	<b>143</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

Большое внимание уделялось подготовке учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году. Был составлен план мероприятий по подготовке к ЕГЭ, который включает в себя анализ результатов ЕГЭ за предыдущий учебный год, организовано проведение разъяснительной работы о целях, технологии проведения ЕГЭ, практические мероприятия по подготовке учащихся к ЕГЭ. Учителям – предметникам, преподающим в выпускных классах, было рекомендовано составить рабочие программы и организовать урочную деятельность таким образом, чтобы у обучающихся было больше возможностей познакомиться с приемами, помогающими справиться с заданиями в форме тестирования. С этой же целью в учебную практику школы были включены мониторинги по обязательным предметам учебного плана (математике и русскому языку) и предметам профильного обучения. Проводились репетиционные экзамены в 9,11 классах на базе школы по математике и русскому языку.

Во всех выпускных классах был пройден учебный материал, были освоены образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Завершение учебного года в МОУ СШ №75 регламентировалось приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 14.04.2022г № 316 «Об окончании 2021/2022 года в Волгоградской области» и Красноармейского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 12.05.2022 №191«Об окончании 2021/2022 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Красноармейского района Волгограда». Красноармейским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда была проведена проверка готовности школы к государственной итоговой аттестации, замечаний в ходе проверки сделано не было.

Процедура ЕГЭ -11 и ОГЭ-9 была проведена в соответствии с приказами о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» (см. приказы выше, регламентирующие ГИА за уровень основного общего и среднего общего образования).

Завершили уровень основного общего образования – 114 выпускников 9-х классов. Выпускников не прошедших ОГЭ в 2021/2022 в основные сроки -17+1(осень). По результату сдачи и пересдачи в резервные сроки экзаменов все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Было выдано 9 аттестатов с отличием и приложений к ним за уровень основного общего образования выпускникам 9 –х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и имеющим «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 11-х классах 72 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки 70 выпускников. Было выдано 10 аттестатов с отличием и приложений к ним, а так же 10 медалей «За особые успехи в учении» выпускникам 11 –х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования.



Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2022 году  
(средний балл)

биология	география	литература	информатика	английский	обществознание	история	химия	Физика
36	46	46	36	61	49	49	30	46

Результаты единого государственного экзамена  
по русскому языку МОУ СШ № 75 в 2022 году

Всего сдавали, чел.	Набрали от 70 до 80 баллов		Набрали от 81 до 90 баллов		Набрали от 91 до 100 баллов		Средний балл	Не прошли порог (чел., %)
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
72	14	19%	6	8%	2	3%	62	-

Результаты единого государственного экзамена  
по математике (профильный уровень) МОУ СШ № 75 в 2022 году

Всего сдавали (МОУ)	от 70 до 80 баллов		от 81 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов		Средний балл	Не прошли Порог (чел., %)
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
40	6	15%	0	0	0	0	48	8 (20%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

2020/2021					2022/2022				
		Закончили учебный год на «4» и «5»					Закончили учебный год на «4» и «5»		
Всего учащихся	Кол-во учащихся в проф. кл.	Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в проф. кл. классах	Всего учащихся	Кол-во учащихся в проф. кл.	Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в проф. кл.
118	93	67	57%	79%	133	133	76	57%	57%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний (закончили год на «5» и «4»)» в 2022 учебном году остались на уровне 2021 года, в профильных классах понизились на 22 процента.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5-8-х классах по русскому языку и математике, остальные предметы в сентябре и октябре – в 4-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу зачислен 1 ученик в 9-е класс, прибывший из ЛНР. Учащийся выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получит в 2023 году аттестат.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1-11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	88	33	6	49	52	48	3	0	1
2020	140	60	3	77	51	33	11	5	2
2021	117	51	7	59	44	30	8	6	0
2022	115	45	8	61	72	46	25	1	0

### У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 64 педагогических работника. 100% педагогического состава имеют высшее профессиональное образование. В 2022 году прошли аттестацию 27 педагогических работников (10 на высшую квалификационную категорию, 17 – на первую квалификационную категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе в обоих зданиях оборудованы 53 и 20 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- лаборатория по химии;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- лингафонный кабинет.

В здании школы оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

На втором этаже обоих зданий оборудованы актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году, проведенной на основании Положения о внутренней системе оценки качества, выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.